

# 浜北西高校 グローカル・ハイスクール グランドデザイン

〔公式テーマ〕コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の活用を軸とした地域課題解決学習の実践研究

Think globally, act locally!

【校訓】 自己を拓く

## 【スクールミッション】

主体性を育む多くの教育の機会を提供し、幅広い進路に対応する地域に根差した全日制普通科高校として、キャリア教育に国際理解教育、地域連携・協働活動などを取り入れた探究的な活動を通して、**グローバルな視野で、将来、地域社会（ローカル）で活躍**できる能力と態度を備えた人材の育成を目指す。

目指す生徒像 → スクール・ミッションに変更（R4年度）

## コメント

令和3年度実績、PDCA来年度へ

令和4年度重点

●を、教員も生徒もわかりやすい表現に変更（R4年度）

## 北西プロジェクト〔身に付けさせたい基礎的・汎用的能力〕

- 見つける力
- 考える力
- つながる力
- 伝える力
- より良くなろうとする力

## 総合的な探究の時間 【幅広い地域連携と探究的活動を取り入れたキャリア教育】

- 1年 「さがす」 ・つながり〔高校生と地域、大人と社会、企業と社会〕  
常葉大学学生との協働活動 ・誰もが暮らしやすい地域づくり → 浜松まちづくりプラン
- 2年 「ひろげる」 ・SDGs（持続可能な開発目標）を実現する社会①②  
・私の未来戦略
- 3年 「ふみだす」 ・私の未来戦略（R4年度実施）

1, 2年生各自、年度末にプレゼン実施

総合探究／静大教職大学院の派遣教諭との協働実践（R2, 3年度の2年間）

## 探究コーディネーター（教員）

R3年度、1名／R4年度以降、2名（分掌外）

## 〔Global〕

主に授業外で、主体性を育む多くの教育の機会を提供（スクール・ポリシー）

## 〔Local〕

タイ王国シリントン学校

国際交流委員中心にオンライン交流

常葉大学

1年生、経営学科の学生と協働活動、書面アドバイス／保育、防災等の講師派遣、HUG体験（県西部地域局）

## グローバルコーディネーター（外部人材）

R4年度、予定

保育体験実習（講演、実習）

浜北国際交流協会

R4年度、日本在住の外国籍の方（高校生他）との交流予定

地域の幼（保）・小中学校

R4実施に向けて、まちづくり推進課と協議中

中国杭州市余杭文昌高級中学

中止、代わりに台湾の高校とオンライン交流（県教委主催）

浜北区役所

1年生、文化祭の物産展で地域の商店等と協働（広告、販売）活動

浜北日中友好協会

R4年度、新しい交流先を紹介予定

地域の産業（企業）

留学生受け入れ（随時）

コロナ禍で中断、時期を見て再開／フィリピンへの留学生の体験談、外務省講座、国際理解レポート、ジャイカ・エッセイコンテスト応募

地域住民

1年生、職業講話／R4年度、地域自治会の協力で防災リーダー育成予定

学校運営協議会

幅広い地域連携・協働活動、地域交流活動／1部活1活動

元教員（会長）、県議（副）、大学教授、区役所調整官、看護師、国際交流協会理事兼消防浜北区支団教育隊員、農業起業家の7名 / R4年度から、PTA会長（PTAより経費）、グローバル・コーディネーター（グローバル予算）参加予定〔協議、専門分野からのアドバイス、人材派遣、講演会講師 等〕